Die **Sequenzdiagramme** zeigen je einen Nachrichtenaustausch zwischen Alice und Bob.

1. Beschreibe in Spalte 3 der Tabelle den Aufbau des Sequenzdiagramms Nr. 1.
2. Entwickle – wenn möglich – passende Antworten für Nr. 2 bis 5 in Spalte 3.
3. Gib, falls vorhanden, Gründe für das Scheitern der Kommunikation an.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. | Sequenzdiagramm |  |
| 1 |  | Zwei Kommunikationspartner werden mit ihren Lebenslinien dargestellt. Kommunikation zwischen beiden mithilfe von Pfeilen. |
| 2 | Tag der deutschen Einheit |  |
| 3 |  | Empfänger nicht bereit |
| 4 |  | Bedeutung von cosh unbekannt |
| 5 |  | Zeichen unbekannt |

**Folgerung:** Kommunikationsvoraussetzungen sind

1. gemeinsames interaktives Kommunikationsinteresse, d.h. die Kommunikation ist keine Einbahnstraße, sondern besteht aus abwechselndem Reden und Zuhören!
2. gemeinsamer Zeichenvorrat an sprachliche Zeichen oder nicht-sprachliche Zeichen **🡺 Alphabet**
3. gemeinsamer Bedeutungsvorrat, d. h. die Kommunikationspartner kennen und teilen die Bedeutungen der Worte und Wortfolgen, die sie verwenden.  
   **🡺 Semantik**
4. gemeinsames Regelwerk zur Wort-/Satzbildung und zum Informationsaustausch  
   **🡺 Grammatik und Protokoll**
5. gemeinsames Regelwerk zur Abbildung von Zeichen in elektronische Signale **🡺 Code/Codierungsverfahren**