

Richard-Wossidlo-Gymnasium Ribnitz-Damgarten



Schulprogramm

Februar 2019

Beschluss der Schulkonferenz vom 04.03.2019

Man soll Denken lehren, nicht Gedachtes.
Cornelius Gustav Gurlitt (1850-1938)

Präambel

Das Richard-Wossidlo-Gymnasium ist eine traditionsreiche Lehranstalt, die sich heute als moderne Bildungsstätte im Stadtteil Damgarten etabliert hat. Modern nicht nur, weil der Schulkomplex zwischen 1997 und 2001 neu gestaltet wurde und uns dadurch vielfältige Möglichkeiten zur Verfügung stehen, sondern auch, weil wir als Schulgemeinschaft ständig bestrebt sind, neue und anspruchsvolle Ideen zu verwirklichen.

Differenzierte und hochwertige Bildungsangebote helfen unseren Schülern auf dem Wege der Identitätsfindung. Dabei ist es auch unser Anliegen, das Erbe Richard Wossidlos lebendig zu halten. Selbstverständlich erfolgt die Ausbildung im allgemeingültigen Fächerkanon auf einem hohen Niveau. Die Entscheidungen über die Gestaltung des Unterrichts werden sowohl unter Berücksichtigung der Rahmenrichtlinien als auch im Hinblick auf Aktualität, gesellschaftliche Relevanz, Werthaltigkeit und Kompetenzerwerb getroffen.

Unsere Schüler sollen beizeiten lernen, Verantwortung für ihre Ausbildung mit zu übernehmen. Sie entscheiden sich in der neunten und zehnten Klasse im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts für eine Profilrichtung (mathematisch-naturwissenschaftlich, gesellschaftswissenschaftlich oder sprachlich-künstlerisch orientiert). So können wir dann beispielsweise im Fach Chor und Darstellendes Spiel schon früh Neigungen und Talente fördern und auch im Unterricht der Oberstufe weiterentwickeln.

Spezifisch für unsere Einrichtung ist ebenfalls, dass jeder Schüler der Klassen 9 und 10 am Informatikunterricht teilnimmt und dieses Fach in der Sekundarstufe II als Hauptfach belegen kann.

Unsere Schüler können sich innerhalb und außerhalb des Unterrichts engagieren, die großzügigen Außenbereiche und Sportanlagen nutzen, mit den unterschiedlichsten Partnern zusammenarbeiten und somit einen Teil des Gemeinschaftslebens mitgestalten.

Inhaltsverzeichnis

Leitbild	5
Leitlinien	6
Einblicke	6
Durchblicke.....	6
Ausblicke	6
Entwicklungsschwerpunkte	7
Kurzübersicht	9

Leitbild

Das Leitbild unserer Arbeit ist die Vermittlung einer umfassenden Allgemeinbildung.

Wir ermöglichen den Schülern Einblicke in die Welt des Wissens und unterstützen sie dabei, die Komplexität des Zusammenlebens zu durchblicken, damit sie bewusst und zuversichtlich in die Zukunft hinausblicken können.

So wird es ihnen möglich, ihren Platz in der Gesellschaft zu suchen und zu finden.



Leitlinien

Einblicke

Durch die Vermittlung und den Erwerb von Kenntnissen erhalten die Schüler Einblicke in die Welt des Wissens.

Wir achten bei der Planung und Durchführung des Unterrichts auf die Auswahl zeitnaher Themen, anschauliche und strukturierte Vorgehensweisen, methodische Vielfalt sowie fachübergreifende Ansätze.

Wir sind bestrebt, sowohl die Studierfähigkeit der Schüler zu entwickeln als auch ihre Individualität und Kreativität zu fördern.

Durchblicke

Eine aktive Teilnahme am Schulleben ermöglicht es den Schülern, die Welt, in der wir leben, und das Zusammenwirken der unterschiedlichsten Kräfte in ihr zu durchblicken.

Wir wollen gemeinsam innerhalb und außerhalb des Unterrichts erfahren, welche Wechselwirkungen sich im Zusammenspiel von Selbstverwirklichung und Kooperation, seien sie untereinander oder mit Eltern und regionalen Partnern, ergeben und entfalten.

Ausblicke

Die an unserer Schule erworbenen Methoden und Kompetenzen ermöglichen es den Schülern, realistisch, kritisch und innovativ in ihre Zukunft hinauszublicken.

Wir befähigen die Schüler schrittweise Verantwortung zu übernehmen, ihren Platz in der Gesellschaft zu bestimmen und sich selbstbewusst in die Gemeinschaft einzubringen.

Entwicklungsschwerpunkte

Einblicke in die Welt des Wissens zu erhalten bedeutet nicht nur das Lernen von Fakten, sondern auch den Erwerb von Kompetenzen.

Wir wollen die Zusammenhänge zwischen Sprache, Denken und Handeln stärker in das Bewusstsein der Schüler rücken. Denkverfahren, die für jedes einzelne Fach bezeichnend sind, finden auch in anderen Fächern Anwendung und schaffen somit Verbindungen. Eine stärkere Sensibilisierung und Ausnutzung dieser Verflechtungen hilft den Schülern, das Lernen als Gesamtheit zu betrachten und Nutzen aus bereits gewonnenen Erkenntnissen zu ziehen, wodurch sie zusätzlich zum selbstorganisierten Lernen und zum Wissenserwerb motiviert werden.

Diese Synthese aus Fachlichkeit und planvoller Nutzung von Denkverfahren ist ein Beitrag zur Steigerung der individuellen Schülerleistung.

Lernprozesse sind keine rein individuellen Leistungen, sie finden immer in der Gemeinschaft statt und unterliegen den verschiedensten Einflüssen.

Wir wollen erreichen, dass die Schüler ihre eigene Position innerhalb dieses Gefüges zunehmend selbstkritisch reflektieren.

Sowohl wachsende Erkenntnisse zu eigenen Stärken und Schwächen als auch beständige Zusammenarbeit und Vergleiche mit anderen befähigen die Lernenden, die eigene Leistung einzuschätzen, Zusammenhänge zu **durchblicken**, Ansporn zu finden und somit Verantwortung für sich und andere zu übernehmen.

Lernen an der Schule heißt, sich auf das Leben vorzubereiten.

Wir wollen das Bedürfnis der Schüler wecken, ein handelnder und mündiger Bürger bei der Gestaltung der Gesellschaft zu werden. Unverzichtbar hierbei sind ein zunehmendes Bewusstsein der eigenen Verantwortung sowie eine ständige Leistungsbereitschaft. Dazu gehört nicht nur, den gestellten Forderungen zu entsprechen, sondern auch steigende Ansprüche an sich selbst zu formulieren und danach zu streben, diese zu erfüllen. Durch praktische Wissensanwendungen, die Einbeziehung vielfältiger Bereiche und Institutionen sowie das Aufzeigen von Entwicklungschancen können wir gemeinsam mit den Schülern **Ausblicke** auf mögliche Gestaltungsformen ihres zukünftigen Lebens nehmen.

Gesunde Schule

Wir integrieren eine gesundheitsbewusste Lebensführung der Heranwachsenden umfassend und dauerhaft in den Schulalltag. Das Gesundheitskonzept der Schule schließt Bewegung, gesunde Ernährung, die Entwicklung von sozialen Kompetenzen sowie die aktive Gestaltung des Schullebens ein.

Offene Ganztagschule

Die offene Ganztagschule am Richard-Wossidlo-Gymnasium bietet Möglichkeiten der individuellen Förderung und eröffnet neue Lernchancen. Das soziale Miteinander und der Erwerb von Eigenkompetenzen spielen eine wichtige Rolle. Gemeinsamkeit und Individualität tragen so zu einem positiven Schulklima bei. (Konzept der offenen Ganztagschule am Richard-Wossidlo-Gymnasium)

Seminar- und Ausbildungsschule

Das Richard-Wossidlo-Gymnasium beteiligt sich als Seminar- und Ausbildungsschule kontinuierlich an der Ausbildung von Lehramtsanwärtern und Referendaren. Die Auszubildenden werden vom Studienleiter und den Mentoren aktiv betreut und beraten. Das Kollegium unterstützt die Referendare auf allen Gebieten schulischen Handelns. Die Zusammenarbeit ist von gegenseitigem Geben und Nehmen geprägt, bereichert das Schulleben und trägt auch zur Verbesserung der Unterrichtsqualität bei.

Lehramtsanwärter in der ersten Phase ihrer Ausbildung erhalten bei uns die Möglichkeit, Unterrichtshospitationen und Praktikumsbesuche durchzuführen.

Kurzübersicht

Leitbild	Vermittlung einer umfassenden Allgemeinbildung		
Leitlinien	Einblicke (Kenntnisse, Arbeitsformen)	Durchblicke (Wissensanwendung, Kooperationen)	Ausblicke (lebenspraktischer Bezug)
Entwicklungsschwerpunkte	Zusammenhänge: Sprache – Denken – Handeln → Nutzung universeller Denkverfahren in Verbindung mit Fachlichkeit → Motivation, Leistungssteigerung	selbstkritische Reflexion der eigenen Position, Stärken und Schwächen, Kooperationsfähigkeit → Verantwortung für sich und andere übernehmen	Bereitschaft, ein handelnder und mündiger Bürger zu werden → sich Forderungen stellen, Ansprüche an sich selbst stellen
Maßnahmen	muttersprachliches Prinzip/kommunikative Kompetenz Einheitlichkeit der Aufgabenkultur Fachübergreifende/projektbezogene Unterrichtsformen / Fachpräsentationen Berufs- und Studienorientierung Prävention/Gesundheitserziehung/Verkehrserziehung Wettbewerbe/Exkursionen/Studienfahrten Förderung (von Schülern mit Begabungen/Defiziten) Traditionspflege		

